



Projet de classe pilote
Un enfant, un arbre
endémique réintroduit !



1. Contexte

Avant l'arrivée de l'homme, La Réunion comptait environ 56 800 hectares de forêt semi-sèche (semi-xérophile).

La forêt la plus rare de notre île est aujourd'hui en grand danger puisqu'elle ne compte plus que 1% de sa surface originelle.

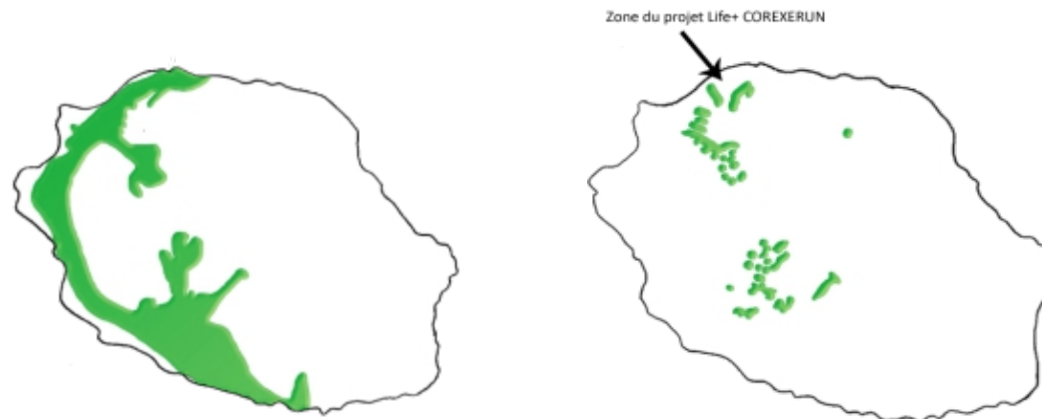
Cette disparition inquiétante est la conséquence de la colonisation de l'homme sur l'île qui s'est faite au détriment des milieux naturels.

Les reliques les mieux conservées se situent notamment sur le site de La Grande Chaloupe (au nord de l'île).

Face à ce constat inquiétant, le Parc national de La Réunion ainsi que ses partenaires, le Conservatoire du littoral, la DEAL, la Région et le Conseil Général ont répondu présents en mettant en place le projet LIFE+ COREXERUN. L'acronyme, COREXERUN signifie : projet de CONservation et de REestauration de la forêt semi-XErophile à la RÉUNnion.

Ce projet d'envergure est le premier programme à La Réunion bénéficiant d'un financement de type LIFE+ par la Commission Européenne qui lui accorde ainsi toute sa confiance.

L'objectif sur 5 ans (2009-2013) est de restaurer et reconstituer une partie de cette forêt unique quasi disparue : la forêt semi-sèche.



2 Objectif du projet d'éducation au développement durable

L'objectif de ce projet «Un enfant Un arbre endémique réintroduit » est de sensibiliser des enfants à l'intérêt d'une restauration de forêt : la forêt semi-sèche. Le cœur de cible du projet sont les enfants habitants la grande Chaloupe ou à proximité du site (La Possession, la Montagne ou St-Bernard). Ils comprendront comment différents acteurs agissent ensemble pour restaurer et reconstituer une forêt quasi-disparue. Ils participeront à la restauration du site et pourront ainsi s'approprier leur patrimoine naturel.

Ce projet passe donc par l'enseignement de notions d'éducation au développement durable avec la réalisation d'actions concrètes alternant des séances en classe et sur le terrain.

3 Déroulement du projet

Ce projet d'éducation au développement durable s'adresse à des enfants de cycle 3 (CM1 ou CM2) et se déroulera sur l'année scolaire 2010-2011. Il s'adresse à de classes intéressées par l'environnement.

Le Projet Life+ COREXERUN (piloté par le Parc national de La Réunion) propose un programme « clé en main » de ce projet d'éducation.

Tout au long de l'année des actions pédagogiques seront mises en place et encadrées par l'enseignant, aidé des différents partenaires de ce projet (Parc national, Life+ COREXERUN, CBNM, etc.) pour la plupart des actions. Les actions proposées répondent aux compétences demandées dans le cadre de l'Education au Développement Durable (EDD).

Proposition de progression pédagogique

Séance	Actions	Intervenants	Durée	Période	Lieu	Compétences	Budget
1 Travail préparatoire avant le démarrage du projet	A remplir par l'enseignant : recherche bibliographique réalisée par les élèves	Enseignant	à définir par l'enseignant	Février 2012	en classe		0
2 Diaporama	Présentation du projet life + Corexerun et du Parc national	Parc national	2 h	Février 2012	en classe	-Autonomie et initiative : s'impliquer dans un projet collectif - Géographie ; l'homme et son territoire , ses paysages - Sciences expérimentales et technologie : comprendre et décrire le monde réel, celui de la nature et celui construit par l'homme et comprendre l'évolution d'un environnement géré par l'homme	0
3 Travail pour compléter le diaporama	A remplir par l'enseignant : recherche bibliographique sur espèces exotiques et indigènes	Enseignant (M. Hoarau)	à définir par l'enseignant	Mars 2012	en classe		0

4 Pépinière temporaire : atelier "je restaure ma forêt"	Décortilage de graines de la forêt-semi sèche et plantation (semis)	Parc national ou enseignant en autonomie	3 h	Avril 2012	en classe	idem	0
5 Travail dans la continuité de la plantation	Arrosage régulier des plants pour permettre la germination	Enseignant et parents d'élèves durant les vacances	à définir par l'enseignant	Avril à mai 2012		Apprentissage de la responsabilité et de l'engagement sur plusieurs mois jusqu'à l'aboutissement.	
6 Pépinière temporaire (suite) Rempotage	Rempotage des plantes dans des pots plus grands afin de permettre leur croissance	Parc national	3 h	Mai 2012	dans la cour de l'école		
7 Travail dans la continuité de la plantation	Arrosage régulier des plants pour permettre la croissance	Enseignant et parents d'élèves durant les vacances	à définir par l'enseignant	De mai 2012 à février 2013		Apprentissage de la responsabilité et de l'engagement sur plusieurs mois jusqu'à l'aboutissement.	
8 Fiches descriptives des plants	Réalisation de fiches d'identité des espèces plantées	Enseignant					
9 Visite de la pépinière du Théâtre	- Découverte des plants qui seront réintroduits sur site - Découverte du métier de	PNRun (Life+) Pépiniériste (pépinière du Théâtre)	2 h	Novembre 2012	Pépinière du Théâtre (St Gilles les bains)		Bus : minimum 300€

	pépiniériste						
10 Visite du Conservatoire botanique de Mascarin (CBNM)	Découverte d'une forêt semi-sèche reconstituée	Animateur du Conservatoire ou en autonomie. Tél pour réservation : 02,62,24,92,27	2 h	Second semestre (à confirmer avec CBNM)	CBNM - ST-LEU	Sciences expérimentales et technologiques Les principaux éléments de la culture scientifique et technologique Maîtrise de la langue Compétences sociales et civiques Autonomie et initiative	Intervention CBNM : 120 € (4€/élève) Bus : 300€ (remboursé par le Conseil Général)
11 Plantation des arbres REALISÉ	Plantation des arbres dans la forêt de la Grande Chaloupe	PNRun (Life+)	3h	Février 2012	la Grande Chaloupe (LA POSSESION)		Bus : 200€
11-bis Visite de la Grande Chaloupe et du Lazaret	Découverte du partenariat avec les habitants du village (en fonction de leurs disponibilités), visite de l'exposition "Métissage culturel" au Lazaret	PNRun (Life+)/ Habitants de la Grande Chaloupe/ Enseignant	2h	Février 2012	la Grande Chaloupe (LA POSSESION)		
12 Restitution	Proposition de valorisation (exposé, création artistique, etc) A remplir par l'enseignant :	Enseignant		À définir			Achat de petit matériel 180€

--	--	--	--	--	--	--	--

Démarche de demande de subvention pour la visite d'un musée départemental (CBNM ou Lazaret) :

<http://www.cg974.fr/culture/index.php/Actualit%C3%A9/Ev%C3%A8nement/fonds-de-transport.html>

Note importante : *la démarche de réservation des bus et l'organisation des sorties sont à la charge de l'école.*

Le Parc national intervient en tant qu'intervenant scientifique.

