

Projet de classe pilote - année scolaire ____ / ____

« *Un enfant, un arbre endémique réintroduit !* »

En lien avec le projet de reboisement de la forêt semi-sèche de la Grande Chaloupe (LIFE+ COREXERUN)



Niveau : CM1, CM2

Enseignant : _____



1. Contexte du projet Life+ Corexerun

Avant l'arrivée de l'homme, La Réunion comptait environ 56 800 hectares de forêt semi-sèche (semi-xérophile).

Cette forêt est aujourd'hui en grand danger puisqu'elle ne compte plus que 1% de sa surface originelle. Cette disparition inquiétante est la conséquence de la colonisation de l'homme sur l'île qui s'est faite au détriment des milieux naturels. Les reliques les mieux conservées se situent notamment sur le site de La Grande Chaloupe (au nord de l'île).

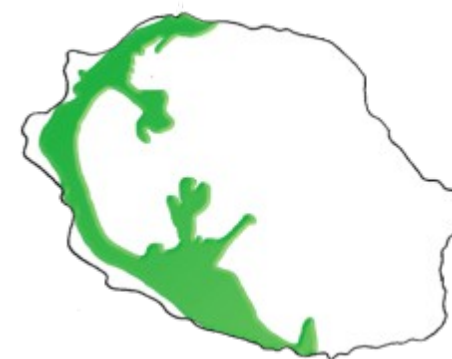
Face à ce constat inquiétant, le Parc national de La Réunion ainsi que ses partenaires, le Conservatoire du littoral, la DEAL, la Région et le Conseil Général ont mis en place le projet LIFE+ COREXERUN afin de préserver ce milieu naturel exceptionnel.

L'acronyme, COREXERUN signifie : projet de CONservation et de REstauration de la forêt semi-XÉrophile à La RéUNnion.

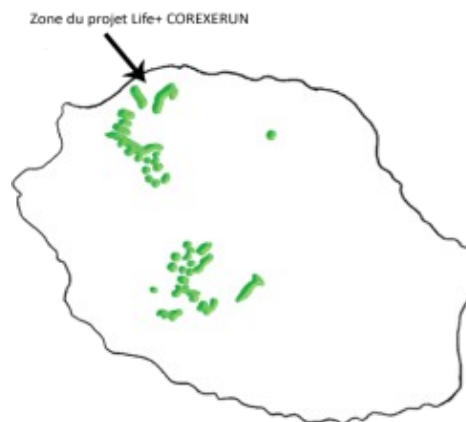
Ce projet d'envergure est le premier programme à La Réunion bénéficiant d'un financement de type LIFE+ par la Commission Européenne qui lui accorde ainsi toute sa confiance.

Mis en oeuvre sur une durée de 5 ans (2009-2014), ce projet vise à restaurer et reconstituer une partie de cette forêt unique quasi disparue : la forêt semi-sèche.

L'objectif de cette classe pilote est de permettre aux élèves des communes du projet de participer activement au reboisement de la forêt semi-sèche et de devenir ambassadeurs de la préservation de ce milieu naturel unique au monde.



Répartition de la forêt semi-sèche avant l'arrivée de l'Homme sur l'île de La Réunion



Répartition de la forêt semi-sèche de nos jours



2. Objectif du projet d'éducation au développement durable

L'objectif du projet «Un enfant, un arbre endémique réintroduit! » est de sensibiliser les élèves des communes du projet (St-Denis et La Possession) aux enjeux d'un tel programme de reboisement. Les différents ateliers mis en oeuvre en classe et sur leur terrain leur permettront de comprendre pourquoi les milieux naturels de La Réunion sont si fragiles et quels moyens sont mis en oeuvre pour les préserver. Le cas de la forêt semi-sèche est un point de départ pour l'apprentissage des notions globales de développement durable et de préservation du patrimoine naturel.

Ce projet passe donc par l'enseignement de notions d'éducation au développement durable avec la réalisation d'actions concrètes alternant des séances en classe et sur le terrain.

A travers à ce projet de classe pilote, les élèves participeront donc activement au reboisement de la forêt semi-sèche. Grâce aux connaissances acquises, ils deviendront ambassadeurs de la préservation de ce milieu naturel unique au monde en informant et en sensibilisant les autres classes de leur école mais aussi leurs familles et leurs proches.

Cette restitution des connaissances se fera par le biais d'une valorisation en fin de projet, qui sera présenté au sein de l'école et éventuellement dans le cadre du séminaire final du projet Life+ Corexerun qui aura lieu début juin 2014.

3. Déroulement du projet

Ce projet d'éducation au développement durable se déroulera sur l'année scolaire 2013-2014. Il s'adresse à des classes intéressées par l'environnement.

Le Parc national de La Réunion propose un programme d'intervention (ci-dessous) qui doit être complété par l'enseignant en adéquation avec ses objectifs pédagogiques.

Tout au long de l'année, des actions pédagogiques seront mises en place et encadrées par l'enseignant, aidé des la cellule Life+ COREXERUN et les agents du Parc national pour la plupart des actions.

Les actions proposées répondent aux compétences demandées dans le cadre de l'Education au Développement Durable (EDD).

Ce projet pédagogique ouvre le droit à une subvention d'un montant de 600€ destiné à couvrir les dépenses liées aux visites, aux déplacements et à l'achat de matériel pédagogique.

Proposition de progression pédagogique

Les lignes en bleu clair représentent les actions à réaliser en autonomie par l'enseignant.

Séance	Actions	Intervenants	Durée	Période	Lieu	Compétences	Budget
1 Travail préparatoire avant le démarrage du projet	<u>A remplir par l'enseignant :</u> <i>(ex : recherche bibliographique réalisée par les élèves)</i>	Enseignant	A définir par l'enseignant	Septembre	en classe	- Réaliser une recherche bibliographique sur un sujet donné en utilisant différents outils (livres, Internet...) - Apprendre de nouveaux termes scientifiques en lien avec l'environnement	0 €
2 Présentation du Parc national et du projet Life+ Corexerun	Présentation du Parc national et du projet Life+ Corexerun : diaporama et reportages vidéos	Parc national	1 h30	Septembre	en classe	- Géographie ; l'homme et son territoire , ses paysages - Sciences expérimentales et technologie : comprendre et décrire le monde réel, celui de la nature et celui construit par l'homme et comprendre l'évolution d'un environnement géré par l'homme	0 €

3 Travail pour compléter la présentation du projet	<u>A remplir par l'enseignant :</u> <i>(ex : recherche bibliographique sur espèces exotiques et indigènes, réalisation de fiches sur les espèces indigènes)</i>	Enseignant	A définir par l'enseignant	Octobre	en classe	- Autonomie et initiative : s'impliquer dans un projet collectif - Rédaction - Créativité (réalisation d'illustrations pour les définitions et les fiches espèces)	Achat de petit matériel / Impressions : 80 €
4 Atelier "Je restaure ma forêt" : création d'une pépinière temporaire	Décorticage de graines de la forêt-semi sèche et plantation (semis)	Parc national/ Enseignant	3 h	Sept – oct (le plus tôt possible pour permettre la germination et la croissance des plants avant les vacances de décembre)	en classe (prévoir espace en extérieur dans la cour de l'école)	- Autonomie et initiative : s'impliquer dans un projet collectif - Apprentissage des techniques de mise en culture de plantes - Découverte des différentes espèces d'arbre de la forêt semi-sèche (nom commun et nom scientifique)	Matériel de jardinage fourni par la cellule Life+ Corexerun
5 Entretien de la pépinière	Arrosage régulier des plants pour permettre la	Enseignant et jardinier de l'école	2 fois par semaine minimum	Oct - déc		- Apprentissage de la responsabilité et de l'engagement sur plusieurs	

	germination					mois jusqu'à l'aboutissement.	
6 Visite du Conservatoire botanique de Mascarin (CBNM)	Découverte d'une forêt semi-sèche reconstituée	Enseignant / Animateur du Conservatoire ou en autonomie. Tél pour réservation (<u>à faire par l'enseignant</u>) : 02,62,24,92,27 (Réserver au plus tôt!)	2 h	1 ^{er} semestre (date à réserver au plus tôt avec CBNM)	CBNM - ST-LEU	<ul style="list-style-type: none"> - Sciences expérimentales et technologiques - Les principaux éléments de la culture scientifique et technologique - Maîtrise de la langue - Compétences sociales et civiques - Autonomie et initiative 	<p>Entrée CBNM : 120 € (4€/élève)</p> <p>Bus : 300€ (remboursé par le Conseil Général)</p>
7 Atelier "Je restaure ma forêt" : repotage	Repotage des plantes dans des pots plus grands afin de permettre leur croissance	Parc national	3 h	Avant vacances de décembre (date à confirmer en fonction de la croissance des plants)	dans la cour de l'école	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie et initiative : s'impliquer dans un projet collectif - Apprentissage des techniques de mise en culture de plantes 	
9 Entretien de la pépinière	Arrosage régulier des plants pour permettre la croissance	Enseignant et jardinier de l'école durant les vacances	2 fois par semaine minimum	De déc. à mars		- Apprentissage de la responsabilité et de l'engagement sur plusieurs mois jusqu'à l'aboutissement.	
10 Plantation des arbres en milieu naturel	Plantation des arbres dans la forêt de la Grande Chaloupe	Parc national	3h (matin)	Mars ou début avril au plus tard (avant la fin de la saison	La Grande Chaloupe (LA POSSESSON)	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie et initiative : s'impliquer dans un projet collectif - Apprentissage des techniques de plantation et 	Bus : 200€

				des pluies)		de restauration d'un milieu naturel	
11 Visite de la Grande Chaloupe et du Lazaret	Visite de l'exposition "Métissage végétal" au Lazaret de la Grande Chaloupe	Parc national / Enseignant	2h (après-midi)	Mars ou avril (même journée que la plantation)	la Grande Chaloupe (LA POSSESION)	<ul style="list-style-type: none"> - Sciences expérimentales et technologiques - Les principaux éléments de la culture scientifique et technologique - Maîtrise de la langue - Compétences sociales et civiques - Autonomie et initiative 	Visite libre du Lazaret, <u>réservation nécessaire</u>
12 Restitution	Proposition de valorisation (<i>exposition photo, création artistique, etc</i>) <u>A remplir par l'enseignant :</u>	Enseignant	A définir par enseignant	À définir	Ecole ou ailleurs	<ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage de la responsabilité et de l'engagement sur plusieurs mois jusqu'à l'aboutissement - Autonomie et initiative : s'impliquer dans un projet collectif - Créativité - <u>A compléter par l'enseignant :</u> 	Achat de petit matériel / Impressions : 200€

Démarche de demande de subvention pour la visite d'un musée départemental (CBNM ou Lazaret) :

<http://www.cg974.fr/culture/index.php/Actualit%C3%A9/Ev%C3%A8nement/fonds-de-transport.html>

Note importante : la démarche de réservation des bus et l'organisation des sorties sont à la charge de l'école. Le Parc national intervient en tant qu'intervenant scientifique.

Coordonnées de l'établissement

Nom de l'établissement :

Adresse :

Nom du Directeur de l'établissement :

Téléphone :

Courriel :

Coordonnées de l'enseignant

Nom et prénom de l'enseignant :

Téléphone/fax :

Courriel :

Niveau de la classe :

Nombre d'élèves :

Coordonnées du Parc national :

Référent de la classe pilote : _____

Tél : 02 62 90 11 35

Courriel : pedagogie@reunion-parcnational.fr